

Óvodai munkaterv



2018/2019. nevelési év

**Készítette: Báráczné Szántó Mariann
tagóvoda vezető**

Mohács, 2018.09.01.

1. A pedagógiai munka feltételrendszere

1.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

1. adattábla	Terület	Adat
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	2018.április 25. 10. számú alapító okirat
2.	Fenntartó neve, címe	Magyar Katolikus Pécsi Egyházmegye 7621 Pécs Dóm tér 2.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda
4.	Az intézmény székhelye, neve, címe	Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda 7700 Mohács, Szabadság utca 2.
5.	Az intézmény feladatellátási helye, neve, címe	Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda Szent Ferenc Tagóvodája 7700 Mohács, Szent Ferenc tér 1.
8.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám (fenntartói határozat, működési engedély száma)	367 fő
9.	Felvehető maximális gyermeklétszám (székhelyhelyen)	230 fő
10	Felvehető maximális gyermeklétszám (feladatellátási helyen)	137 fő
12	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2018/2019. nevelési évben (fenntartói határozat száma)	5 csoport
13.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2018/2019. nevelési évben (fenntartói határozat száma)	11 óra
14.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
15.	Nemzetiségi nevelés	német nemzetiségi nyelvoktató nevelés-oktatás
16.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	Sajátos nevelési igényű tanulók. szakértői bizottság véleménye alapján
17.	Gazdálkodási jogköre	Részben önálló gazdálkodó

2. adat-tábla	Terület	Adat
1.	Óvodai csoportok száma összesen	5
2.	óvodai kiscsoport száma	1
3.	óvodai középső csoport száma	2
4.	óvodai nagycsoport száma	1
5.	óvodai részben osztott csoport száma	1

3. adattábla	Terület	01.szept	01.okt	31. dec.
1.	Óvodás gyermekek összlétszáma	126	128	128

2.	Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport	25.2	25.6	25.6
3.	SNI-vel felszorozott létszám	1	1	1
4.	sni-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlaglétszám: fő/csoport	2	2	2
5.	Étkező gyermekek létszáma	123	128	128
6.	Félnapos óvodás	0	0	0
7.	Veszélyeztetett gy létszáma	0	0	0
8.	A tényleges összlétszáma %	0%	0%	0%
9.	Hátrányos helyzetű gy. Létszáma:	3	3	2
10.	A tényleges összlétszáma %	2.38%	2.34%	1.56%
11.	Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	1	1	1
12.	A tényleges összlétszáma %	0.79%	0.78%	0.78%
13.	A nemzetiséghez tartozók létszáma	6	6	6
14.	A tényleges összlétszáma %	4.76%	4.68%	4.68%

4. adat-tábla	A 2018/2019. nevelési évre beiratkozott gyermekek létszáma	A 2018/2019 nevelési évre elutasított gyermekek létszáma	A.2018/2019. nevelési évre felvétel nyert gyermekek létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
				fiúk	lányok	2,5 éves (fő)	3 éves (fő)	4 éves (fő)	5 éves (fő)	6 éves (fő)	7 éves (fő)
Szent Ferenc Katolikus Óvoda	51 fő	0 fő	27 fő	14	13	11	14	1	1	0	0

5. adattábla 2018.09.01.	Nem magyar állampolgárságú gy. (fő)	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele						
		lányok (fő)	fiúk (fő)	2,5 éves (fő)	3 éves (fő)	4 éves (fő)	5 éves (fő)	6 éves (fő)	7 éves (fő)	
Szent Ferenc Katolikus Óvoda	2 fő olasz-magyar, holland	1	1	0	0	1		1		0

6. adattábla	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	szept. 1 létszám (maximális gyermeklétszám túllépés esetén a fenntartói határozat száma, kelte	október 1 várható létszám fő (maximális gyermeklétszám túllépés esetén a fenntartói határozat száma, kelte	december 31 várható létszám fő (maximális gyermeklétszám túllépés esetén a fenntartói határozat száma, kelte	SNI fő	Nemzeti-ségi fő

Szent Ferenc Katolikus Óvoda	Szivárvány csoport	azonos életkorú	24	24	24	0	24
	Galamb csoport	azonos életkorú	27	27	27	0	27
	Csillag csoport	azonos életkorú	26	27	27	0	26
	Halacska csoport	részben osztott csoport	26	27	27	1	26
	Gyertya csoport	azonos életkorú	23	23	23	0	23

Szöveges indoklás

Óvodánk az idei nevelési évben sem küzd gyermeklétszám problémával, annak ellenére sem, hogy a demográfiai mutatók csökkenést prognosztizálnak.

Továbbra is kedvelt a szülők körében az intézményünk, különösen elismertséggel nyilatkoznak a homogén csoportok szervezéséről.

Az idei nevelési évben 3 csoportban szükséges megigényelnünk a fenntartói 20%-os átlépést.

1.1. Humánerőforrás (személyi feltételrendszer)

7. adattábla	Terület	Adat
1.	Az intézmény vezetője, képviselője	Báráczné Szántó Mariann
2.	Az intézmény telefonszáma	0669/303367, vagy 0630/305693052
3.	E-mail elérhetősége	bgkatovi@gmail.com
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma 2018.09.01-től (fenntartói határozat szám)	11
5.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma összesen 2017.09.01-től (fenntartói határozat szám)	7
5.1	Dajkai álláshely száma	5
5.2	Pedagógiai asszisztens álláshely száma	1
5.3	Óvodatitkár álláshely száma	1
5.4.	Óvodapszichológus álláshely száma	0
6.	Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma – konyhai alkalmazott + részmunkaidős takarítónő	1.5
7.	Intézményvezető helyettes (fő)	0
8.	Tagintézmény vezető (fő)	1
9.	Tagintézmény vezető –helyettes (fő)	0

8. adattábla	Foglalkoztatottak létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusra jutó	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma	Foglalkoztatottak létszáma

	pedagógus (fő)	pedagógiai munkát közvetlenül segítő (fő)	dapedagógusok létszáma (fő)	gyermekek létszáma	Nő (fő)	Férfi (fő)	technikai (fő)
Szent Ferenc Katolikus Óvoda	12	7	11	11.45	11	0	1.5

9. adattábla	nevelőmunkát közvetlenül segítő (fő)		óvodapszichológus (fő)	óvodatitkár (fő)	informatikus (fő)	udvaros (fő)	konyhás (fő)
	dajka + takarító	pedagógiai asszisztens					
Szent Ferenc Katolikus Óvoda	5 + 0.5	1	0	1	0	0	1

10. adattábla	Óvodapedagógusok által ellátott feladat ellátási órák adatai			
	ÓVODAPEDAGÓGUS NEVE	Fokozat	Gyakornok (ha gyakornok, akkor X-el szükséges jelölni)	neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét]
1	Báráczné Szántó Mariann	Ped. II.		24
2	Bernáth Orsolya	Ped. I.		32
3	Bogó Mariann	Ped. I.		30
4	Király Erika	gyakornok	X	26
5	Iloskityné Gergely Ágnes	Ped. I.		32
6	Kispál Anita	Ped. I.		30
7	Martininé Koós Krisztina	Ped. II.		32
8	Somogyiné Kleisz Hedvig	Ped. II.		32
9	Kárász Tamara	Ped. I.		32
10.	Csibi-Hárich Benita	gyakornok	X	26
11.	Rónai Vilmosné	Ped.I.		20
12.	Bajainé György Melinda	Ped.I.		20

11. adattábla	Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai						
	A csoport fantázia megnevezése (pl. Maci)	Gyermekek létszáma (fő) 09.01.-i adat	Csoport típusa (kérjük x-szel jelölni a megfelelőt)		Pedagógusok neve	Neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét]	Dajka neve
1	Szivárvány csoport	24	homogén / életkor szerint osztott	X	Bernáth Orsolya		Schvillinger Lászlóné
			heterogén/ vegyes életkorú		Király Erika		

2	Galamb csoport	27	homogén / életkor szerint osztott	X	Martininé Koós Krisz- tina Kárász Ta- mara		Dömötör Erika
			heterogén/ vegyes életkorú				
3	Csillag csoport	26	homogén / életkor szerint osztott	X	Kispál Anita Somogyiné Kleisz Hed- vig		Kovács Zol- tánné
			heterogén/ vegyes életkorú				
4	Gyertya csoport	23	homogén / életkor szerint osztott	X	Bogó Mraiann Csibi-Hárich Benita		Koleszár Lászlóné
			heterogén/ vegyes életkorú				
5	Halacska csoport	26	részben osztott	X	Iloskityné Gergely Ág- nes Bajainé György Me- linda Rónai Vil- mosné		Molnár Lász- lóné

12. adat- tábla							
MUNKAI DŐBEOSZTÁS, MUNKAREND							
(Az óvodapedagógusok esetében óvoda nyitásától –zárásáig óvodapedagógusnak kell foglalkozni a gyermekkel! Ez jelenjen meg a munkaidő beosztásban!)							
Óvodai csoport neve	ÓVODAPEDA- GÓGUS NEVE	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma (no) óra- kedvezmény mértéke, jogcíme <i>Országos pe- dagógiai szakmai el- lenőrzésben vesz részt</i>	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜT.	PÉNTEK

		<i>Minősítés- ben vesz részt, MK vezető</i>					
Gyertya csoport	Bogó Mariann (MK vezető)	30	08:00-14:00	08:00-14:00	08:00-14:00	10:00-16:00	10:30-16:00
	Csibi-Hárich Benita	26	10:00-16:00	11:00-16:00	11:00-16:00	08:00-13:00	08:00-13:00
Szivárvány csoport	Bernáth Orsolya	32	07:30-14:00	07:30-14:00	07:30-14:00	09:30-16:00	10:00-16:00
	Király Erika	26	11:00-16:00	11:00-16:00	10:00-16:00	08:00-13:00	08:00-13:00
Csillag csoport	Kispál Anita (MK vezető)	30	07:30-12:30	07:30-14:00	07:00-14:00	10:00-16:00	09:30-16:00
	Somogyiné Kleisz Hedvig	32	09:30-16:00	09:30-16:00	09:30-16:00	07:30-14:00	07:30-13:30
Galamb csoport	Martininé Koós Krisztina	32	07:30-13:30	07:30-13:30	07:30-14:00	10:00-16:30	09:45-16:45
	Kárász Tamara	32	09:45-16:45	10:00-16:30	09:30-16:00	07:30-13:30	07:30-13:30
Halacska csoport	Iloskityné Gergely Ágnes	32	06:00-12:30	06:00-12:30	11:30-17:00	06:00-12:30	10:00-17:00
	Rónai Vilmosné	20		10:00-17:00	06:00-12:30	10:30-17:00	
	Bajainé György Melinda	20	09:00-17:00		09:00-14:00		06:00-13:00
ÓVODATITKÁR vagy ADMINISZTRÁTOR							
Ssz.	NÉV		HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜ-TÖR-TÖK	PÉNTEK
1.	Lászlóné Martini Hajnalka		08:00-16:00	08:00-16:00	08:00-16:00	08:00-16:00	08:00-16:00
DAJKÁK							
Óvodai csoport neve	NÉV		HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜ-TÖR-TÖK	PÉNTEK
Szivárvány	Koleszár Lászlóné		06.00-14.00	06.00-14.00	06.00-14.00	06.00-14.00	06.00-14.00
Galamb	Schvillinger Lászlóné		09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00
Csillag	Dömötör Erika		06.00-14.00	06.00-14.00	06.00-14.00	06.00-14.00	06.00-14.00
Halacska	Kovács Zoltánné		09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00
Gyertya	Molnár Lászlóné		08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00
KONYHÁSOK							
Ssz.	NÉV		HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜ-TÖR-TÖK	PÉNTEK
	Odry Andrásné		08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00

Egyéb technikai dolgozó (rendszergazda)						
Ssz.	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜ-TÖR-TÖK	PÉNTEK
	Feledi Józsefné – részmunkaidős (takarító)	10:00-14:00	10:00-14:00	10:00-14:00	10:00-14:00	10:00-14:00
Pedagógiai asszisztens						
	Varga Zsófia	08:00-16:00	08:00-16:00	08:00-16:00	08:00-16:00	08:00-16:00

Szöveges indoklás

Az óvoda teljes nyitva tartása alatt az óvodapedagógusi jelenlét biztosított.

Minden óvodapedagógus heti munkaideje 40 óra.

Az óvodapedagógusok tört hétben váltják egymást, ezzel látjuk biztosítottnak az egyenletes terhelést, a tudatosabb, tervszerűbb felkészülést, a tervek egymásra épültségét és a hatékony együttműködést.

A dajkák heti váltásban – (délelőtt-délután) végzik el feladataikat.

Az egyéb technikai munkatárs, konyhai kisegítői feladatokat lát el rehabilitációs alkalmazottként (4 órában) az intézményben.

1 fő pedagógiai asszisztens segíti a nevelő munkát, az idei nevelési évben elsősorban a Csillag csoportban.

A 2 fő gyakornok kolléga fejlődését, a minősítő vizsgára való felkészülést mentor kollégák segítik.

1.2. Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer

adat	TERÜLET	Fejlesztés
Szent Ferenc Katolikus Óvoda	UDVAR	Udvari játszóeszköz felújítása, festése Tároló helyiség
	CSOPORTSZOBÁK	Játékeszköz fejlesztés – szerepjáték eszközei DVD lejátszók TV készülék Étkezéshez szükséges eszközök pótlása
	NEVELŐI SZOBA	Multifunkciós nyomtató, fénymásoló Fényképezőgép

Szöveges indoklás

Az óvoda tárgyi és infrastrukturális feltételrendszere jó, a fenntartó által kiírt belső pályázat segítségével folyamatosan fejlődik, bővül.

Az idei nevelési évben a PEM belső pályázatán játszótér felújításra fejlesztésre szeretnénk pályázni.

1.3. Szervezeti feltételek

1.3.1. Intézményi feladatmegosztás

13. adattábla	Óvodavezetés (név szerint)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda-vezető	Tagóvoda-vezető helyettes

Szent Ferenc Katolikus Óvoda		Báráczné Szántó Mariann	Távollétében helyettesíti: Kispál Anita
------------------------------	--	-------------------------	--

14. adattábla	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ szerint Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettes, tagintézmény-vezető, intézményegység-vezető, tagintézményvezető-helyettes, intézményegységvezető-helyettes heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda-vezető	Tagóvoda-vezető helyettes
Szent Ferenc Katolikus Óvoda	Báráczné Szántó Mariann	Nincs	24 óra	nincs

15. adattábla	Helyettesítési rend	
	KI HELYETTESÍTI (NÉV)	A HELYETTESÍTETT BEOSZTÁSA
3	Kispál Anita	Tagóvoda vezető
4	Nincs	Tagóvoda vezető helyettes
5	Az óvodapedagógusok egymást helyettesítik csoportjaikban.	Óvodapedagógus (1)

16. adattábla Az óvodapedagógusok	Vezetői szakvizsgálattal rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgálattal rendelkezők létszáma	Gyakornokok létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Mesterpedagógus pedagógusok létszáma
Szent Ferenc Katolikus Óvoda	1	1	2	9	3	0

17. 1. adattábla	Minősítő vizsga		
	Érintett gyakornok neve	Mentor neve	A vizsga időpontja
Szent Ferenc Katolikus Óvoda	Király Erika	Bernáth Orsolya	2019.
	Csibi-Hárich Benita	Bogó Mariann	2019.

17. 2. adattábla	Minősítő eljárás		
	Érintettek neve	Az eljárás időpontja	Várható fokozat
Szent Ferenc Katolikus Óvoda	Kispál Anita	2019.	Ped. II.
	Bernáth Orsolya	2019.	Ped. II.

Tanfelügyeleti ellenőrzés			
Szent Ferenc Katolikus Óvoda	Báráczné Szántó Mariann	2019.	vezetői tanfelügyelet
	Szent Ferenc Tagóvoda	2019.	intézményi tanfelügyelet

Szöveges indoklás

Az idei nevelési évben minősítési eljárásán 2 kolléga, minősítő vizsgán szintén 2 kolléga fog átesni. Tanfelügyeleti ellenőrzésre is kijelölte az OH. az óvodát. (vezetői, intézményi 2019.)

1.3.2. Intézményi döntés előkészítés

Szöveges indoklás

A nevelési év elején tartott alakuló értekezleten a munkatársi közösség átbeszéli a programterv alapján a nevelési év feladatait, majd közösen megfogalmazzuk az adott év kiemelt feladatát, a felelősi rendszert.

Idei nevelési év kiemelt feladatának a **ZÖLD ÓVODA program hatékony megjelenítése a mindennapokban** fogalmazta meg a testület.

1.3.3. Intézményi innováció

19. adat-tábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Szent Ferenc Katolikus Óvoda	szeptember			Boldog Óvoda	Erkölcsei értékek, tulajdonságok a mindennapjainkban	Szivárvány csoport	óvodapedagógusok
Szent Ferenc Katolikus Óvoda	szeptember	28.		Egészségfejlesztés	Sportnap – a Sport-hét keretében	valamennyi csoport	óvodapedagógusok
Szent Ferenc Katolikus Óvoda	Október	18.		Ima a békéért!	Rózsa-füzérrel való ismerkedés, ima a békéért, a világ gyermekeiért.	valamennyi csoport az életkornak megfelelően	óvodapedagógusok
Szent Ferenc Katolikus Óvoda	Októbertől			Tehetséggondozó program – Drámajáték a nevelésben		Szülői igény szerint	Kárász Tamara, Király Erika

Szöveges indoklás

A keresztény értékek, a szeretet, az összetartozás, az empátia, a türelem...stb átélése

1.3.4. Továbbképzés

20. adattábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Szent Ferenc Katolikus Óvoda	09.	25.		Okok és megoldások	Kisgyermekkorai reflexek beépülése az idegrendszerbe.	Báráczné Szánó Mariann Csibi- Hárich Benita	Báráczné Szántó Mariann

	10.	05		KETT féle padlókép PEM szervezés	KETT módszer-tan megismerése	Bernáth Orsolya Kispál Anita Iloskityné Gergely Ágnes	Báráczné
	10.	24.		Vezetőképzés	Mohács – Szt. János Hotel	Báráczné	
	11.	06.		Óvodavezetői munkacsoport (1. alk.) KAPI	Intézményi autonómia megerősítése, a szabályzatok elkészítése	Báráczné Szántó Mariann	Báráczné
	11.	16.		PEM	Pedagógus konferencia	Valamennyi óvodapedagógus	
	11.	21.		Országos szakmai nap – Szent Mór Óvoda Pécs KaPI	KETT féle pedagógia	Kispál Anita, Bernáth Orsolya, Báráczné Szántó Mariann	
	01.	15.		Óvodavezetői munkacsoport (2 alk.) KAPI	A vezető és a nevelőközösség szakmaisága, lelkesége, eszmeisége	Báráczné Szántó Mariann	Báráczné
	03.	26.		Óvodavezetői munkacsoport (3 alk.) KAPI	Problémamegoldó stratégia és ennek láncreakciói	Báráczné Szántó Mariann	Báráczné
	05.	17.		KAPI	Katolikus Óvodák XV konferenciája	Bogó Mariann Somogyiné Kleisz Hedvig Báráczné Szántó Mariann	Báráczné

Szöveges indoklás

A KAPI és a PEM által kínált képzések kerülnek előtérbe.

1.3.4.1. Nem pedagógusok továbbképzése

21. adattábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Szent Ferenc Katolikus Óvoda	11.	16.	10:00-15:00	Dajkatalálkozó KAPI	A dajka sajátos feladata az egészséges életmódra nevelés területén, kiemelve a gondozási tevékenységeket	Dömötör Erika, Kovács Zoltánné Molnár Lászlóné	Lászlóné Martini Hajnalka

Szöveges indoklás

A pedagógiai munkát közvetlen segítő munkatársak képzését igen színvonalas, tartalmas programmal évente felvállalja a KaPI. 3 fő munkatársunk nagy örömmel vesz részt a képzésen az idei nevelési évben.

1.3.5. Intézményi hagyományok

22. adat-tábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
	09.	01.	16:00	Veni Sancte	Tanévnyitó szentmise	Valamennyi munkatárs	Báráczné
	09.	03.	08.00	A nevelési év első napja	Gyermekek be és visszafogadása az óvodába	Valamennyi munkatárs	Báráczné
	09.	11.	17:00	Szülői értekezlet	Nevelési évet nyitó szülői értekezlet	Csillag csoport	óvodapedagógusok
	09.	13.	17.00	Szülői értekezlet	Nevelési évet nyitó értekezlet	Gyertya csoport, Szivárvány csoport	óvodapedagógusok
	09.	14.	07:00	Zarándoklat	Bátai zarándoklat a Szentvér kegyhelyre	Valamennyi munkatárs	Báráczné
	09.	21.	09:00	Kéklámpás nap	Tűzoltóság és a rendőrség kiszállása az óvodába. Interaktív foglalkozások, bemutatók	Valamennyi munkatárs	Martininé, Kárász Tamara
	09.	24.	17.00	Szülői értekezlet	Nevelési évet nyitó szülői értekezlet. Gyermeki mérések, leendő első osztályos tanítók bemutatása	Galamb csoport	Kárász Tamara, Martininé, Báráczné
	09.	26.	17.00	Szülői értekezlet	Nevelési évet nyitó szülői értekezlet. Gyermeki mérések, leendő első osztályos tanítók bemutatása	Halacska csoport	Iloskityné, Rónainé, Bajainé, Báráczné
	09.	27.	10:45	Zárda templom	Ovis mise		Báráczné, Kispál, Bacsmai László

	10.	01.	08.00	Projekthét	Assisi Szent Ferenc emléknappjára	Az óvoda névadójára emlékezünk	Valamennyi munkatárs
	10.	03-04	08:00	Nagypapák napja	Madárijesztők barkácsolás,	Projekt hét zárása	Valamennyi munkatárs
	10.	11.	10.00	Nagycsoportosok részt vesznek a BG. iskola egyik tanóráján az első osztályban	Ismerkedés az iskolával, találkozás a régi pártásokkal	Halacska csoport	Iloskityné, Rónainé, Bajainé
	10.	15.	10.00	Nagycsoportosok részt vesznek a BG. iskola egyik tanóráján az első osztályban	Ismerkedés az iskolával, találkozás a régi pártásokkal	Galamb csoport	Martininé, Kárász Tamara
	10.	16.	09.30	Ovis színház	Mesejáték a városi MOZI - ban	Galamb és Halacska csoport	Kárász Tamara Iloskityné
	10.	17.	08.00-12.00	Őszi hálaadó nap	Őszi terményekből barkácsolás, kiállítás, megszentelés,	Szivárvány, Galamb csoportok	Valamennyi munkatárs
	10.	18.	08.00-12.00	Őszi hálaadó nap	Őszi terményekből barkácsolás, kiállítás, megszentelés,	Gyertya, Csillag, Halacska csoport	Valamennyi munkatárs
	10.	18.	11:00-11:30	Rózsafüzér ima a BÉKÉÉRT		Galamb, Halacska csoportok	Óvodapedagógusok
	10.	13.		Nevelés nélküli nap	Közösségépítés, közösségfejlesztés		Báráczné
	10.	25.		Ovis mise	Zárda templom		Kispál Anita
	10.	29.-04.	3 nap	Őszi zárás	3 napos őszi pihenés, feltöltődés	Valamennyi csoport	Valamennyi munkatárs
	11.	09.	16.00	Szent Márton napi megemlékezés	Közös ünneplés, lámpások megállítása, közös felvétel, szeret vendégség	Valamennyi csoport, és a volt nagycsoportosaink	Valamennyi munkatárs
	11.	16.	08.00	Szakmai továbbképzés	Pécsi Egyházmegye – lelki nap – Téma: az Ember	Valamennyi óvodapedagógus	Valamennyi óvodapedagógus
	11.	19.	10.00	Szent Erzsébetre emlékezünk	Kenyérsütés, megvendégelés, megállás	Galamb csoport	Martininé, Kárász Tamara, Iloskityné, Rónainé, Bajainé
	11.	17.	08.00	Szakmai továbbképzés	Pécsi Egyházmegye – lelki nap – Téma: az Ember	Valamennyi óvodapedagógus	Valamennyi óvodapedagógus

	11.	20.	16.00	Fogadóóra	Egyéni beszélgetések a csoportokban	Valamennyi csoport	Valamennyi óvodapedagógus
	11.	21.	10:00	Ovis színház	Csillagszemű juhász	Galamb és Halacska csoport	Martininé, Kárász Tamara, Iloskityné, Rónainé, Bajainé
	10.	29.	10:45	Ovis mise	Zárda templom	Valamennyi csoport	Kispál Anita
	12.	04.	09:00	Adventi utakon	Sváb falvak adventben	Halacska csoport	Iloskityné, Rónainé, Bajainé
	12.	06.	10.00	Szent Miklós napja	Ellátogat az óvodába Miklós püspök	Valamennyi csoport	Valamennyi munkatárs
	12.	07.	09:00 - 14:00	Adventi lelkigyakorlat a Püspök atyával	Mind a 4 mohácsi intézmény munkatársai részére szervezett lelkigyakorlat	Valamennyi munkatárs	Báráczné
	12.	24.-2019.01.01-ig		Téli zárás	Készülődés családi körben az ünnepre	Valamennyi csoport	
	01.	06.	10.00	Házszentelés	Háromkirályok ünnepe, az óvoda megáldása	Valamennyi csoport	Plébános atya, Báráczné
	01.	29-30	08.00	Nagymamák napja	Nemzetiségi délelőtt, népi kismesterségek a farsang jegyében	A két nap alatt valamennyi csoportban	Óvodapedagógusok
	02.	01.	17.00	Beiskolázási szülői a nagycsoportban	Mérési eredmények kiértékelése, iskolaválasztás	Halacska csoport Galamb csoport	Iloskityné, Rónainé, Bajainé, Martininé, Kárász Tamara, Báráczné
	02.	11.	16:30	Félévi értekezlet	A nevelési év felének értékelés, gyermeki jellemezések elkészítése	Valamennyi óvodapedagógus	Báráczné
	02.	28.	10.00	Reiter busó csoport az óvoda vendége	Kisfarsang a busókkal	Valamennyi csoport	Valamennyi munkatárs
	02.	29.	08.00	Farsangi bál	Jelmezes farsangi bál az óvodában	Valamennyi csoport	Valamennyi munkatárs

	03.	05.	10.00	Vidák csoport az óvoda vendége	Farsangtemetés, farsangi babák elégetése a Duna parton, álarcos felvonulás	Valamennyi csoport	Valamennyi munkatárs
	02.	20	09.30	Színházi előadás	Mesejáték a városi MOZI-ban	Galamb és Halacska csoport	Kispál Anita, Kárársz Tamara
	03.	19.-20.	16:00	Apák napi köszöntők	Szent József napján, az édesapák és nagypapák köszöntése	Valamennyi csoport	Valamennyi munkatárs
	03.	22.	09.30	Zárda templom	Ovis mise	Valamennyi csoport	Valamennyi munkatárs
	03.	22.	09:00-16:00	Pécs - Magtár	Óvodapedagógusok képzése		Báráczné
	03.	28.	10:45	Ovis színház	Tündérmanó	Galamb és Halacska csoport	Kispál Anita, Kárársz Tamara
	04.	06.	09:00	Egyházmegyei pedagógusnap		Valamennyi óvodapedagógus	Báráczné
	04.	09.	16.00	Fogadóóra	Egyéni beszélgetések a csoportokban	Valamennyi csoport	Valamennyi óvodapedagógus
	04.	024.-25.	07.30-17.00	Óvodai BEIRATKOZÁS	Leendő kiscsoportosok beiratásának hivatalos időpontja		Báráczné
	04.	26.	10.45	Zárda templom	Ovis mise	Valamennyi csoport	Valamennyi munkatárs
	04.	28.	08.00	Egyházmegyei pedagógusnap	Püspöki mise és köszöntés		Valamennyi munkatárs
	05.	11.06-07.	16.00	Anyák napi köszöntők	Szűz Mária égi édesanyánk megünneplése		Valamennyi munkatárs
	05.	11.	07:30	Egyházmegyei Zarándokút	Máriagyűd		Báráczné
	05.	14.-15.	17.00	Szülői értekezlet	A kisebb csoportoknak a nevelési év végi szülői értekezletek	Gyertya, Szivárvány, Csillag csoport	A csoportok óvodapedagógusai
	05.	18.	16.00	Évzáró műsorok	A gyermekek köszöntik a szülőket, az érdeklődőket az év folyamán tanult versekkel, énekekkel	Szivárvány, Gyertya, Csillag csoport	A csoport-hoz tartozó óvodapedagógusok
	05.	23.	10:45	Zárda templom	Ovis mise – Te Deum	Valamennyi csoport	Valamennyi munkatárs

05.	31.	16.00	Gyermeknap	Közös játék –Indián projekt	Valamennyi csoport	Valamennyi munkatárs
06.	07.	16.00	Évzáró műsorok	A gyermekek köszöntik a szülőket, az érdeklődőket az év folyamán tanult versekkel, énekekkel, a nagyok ballagása	Galamb és Halacska csoport	A csoporthoz tartozó óvodapedagógusok
06.	11.	16.00	A leendő kiscsoportos szülők első szülői értekezlete	Tájékoztató, óvoda bejárás, ismerkedés		Valamennyi munkatárs, Báráczné
07.	29.	08.31	Nyári zárás	Felújítás, garancia-mentes javítások – második év – takarítás, készülődés az új nevelési évre		Valamennyi munkatárs,
08.	23.	14:00	Óvodapedagógus továbbképzés	PEM szervezésű	Valamennyi óvodapedagógus	Báráczné

Szöveges indoklás

Nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év 2018. szeptember 1-től 2019. augusztus 31-ig tart. A nyári időszakban (augusztus) összevont csoporttal működik az óvoda. Új gyermekek fogadása 2018. szeptember 03-tól folyamatosan történik.
Nyílt napok:

- Nagypapák délelőttje
- Őszi hálaadó nap
- Családi sportdélután
- Szent Márton nap
- Nagymamák délelőttje
- Anyák napja
- Gyermeknap
- Évzáró
- Ovis misék a Zárda templomban

3.1.2. Nem nyilvános rendezvényeink:

- Ovis színház
- Szent Erzsébet napja
- Mikulás várás – Szent Miklós ünnepe
- Adventi közös gyertyagyújtások minden nap ebéd előtt
- Vízkereszt, házszentelés
- Kisfarsangi multság
- Farsangi jelmezbál
- Farsangtemetés, szalmabábégetés – busók vendéglátás

2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

2.1. Szakmai munkaközösségek működése

3. adattábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				

Szent Ferenc Katolikus Óvoda	08.	30.	09:00	Munkaközösség megalakulása	Padlókép technika a nevelésben	Valamennyi óvodapedagógus	Kispál Anita
Szent Ferenc Katolikus Óvoda	09.	20.	16:00	Munkaközösség megalakulása	Zöld napok az óvoda életében	Valamennyi óvodapedagógus	Bogó Mariann

Szöveges indoklás

Bacsmai László és Jan atya vezetésével havi rendszerességgel folytatódnak az ovis misék a Zárda templomban. Az előző nevelési évben összeállított Ima és énekgyűjtemény nagy s a misén való szolgálatban, mind a felnőtteknek, mind a gyerekeknek egyaránt. A Zöld Óvoda cím ekenyerése magával vonja a Zöld tartalmak erőteljes megjelenítést a mindennapokban.

2.2. Belső tudásmegosztás

Szöveges indoklás

Továbbképzésen hallottakról beszámoló megtartása, készítése minden TK-n részt vett kollégának feladata. Egymás közötti hospitálások – tapasztalatcsere, önképzés, önfejlődés. 2019. januárjától havonta csoportonkénti hospitáláson vesznek részt az óvodapedagógusok.

2.3. Információátadás

24. adat-tábla	Az óvoda belső kommunikációs rendszere	
1	PEDAGÓGIAI-SZAKMAI KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEK SZERVEZÉSE (pl, minden héten. kedd: 13.00-14.00-ig.)	csoportonként 1-1 fő, heti váltással
2	TECHNIKAI DOLGOZÓK KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEINEK SZERVEZÉSÉNEK IDEJE (pl. kéthetente: szerda 10.00-11.00-ig)	dajkák és egyéb kisegítők váltásban

Szöveges indoklás

- Az óvodán belüli kérdésekről, problémákról, aktuális feladatokról szóló megbeszélés. Az adott alkalmazotti réteget érintő témában.
- Minden héten az óvodapedagógusokkal, csoportonként 1-1 fő részvételével megbeszélés az aktuális feladatokról
- Eseti megbeszélések bármikor – különösen a gyermekeket érintő ügyekben.

3. Az intézmény partnerei

3.1. Szülők

Szöveges indoklás

A szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás, kommunikáció a gyermekekről való tájékoztatás a mindennapokban elengedhetetlen.

SZMK- éves program szerint működik az óvodában.

- Szülők faliújsága – csoportonként
- Óvodai programok (havi lebontásban) –elektronikus formában minden szülő részére elérhető
- Óvodai zárt facebook- csoport – információ megosztás
- Az intézmény WEB oldala – www.boldoggizella.hu
- Csoportonként működő zárt email csoportok
- Napi és eseti megbeszélések (szülő illetve óvodapedagógus kezdeményezésére) – szülői tárgyaló

- Családlátogatások - óvodakezdés előtt (kiscsoportos korban)
 - szükség szerint a nevelési év közben

A szülők az intézménybe való beíratással kifejezik egyetértésüket az ott folyó oktatási és nevelési tevékenység céljaival.

3.2. Bölcsőde, családi napközi

Szöveges indoklás

A gyermekek intézményváltásának megkönnyítése érdekében szükséges a kölcsönös látogatás, a gyermekek megismerése. sajnos ezen a területen van még mit fejlődünk!

3.3. Óvoda

Szöveges indoklás

Az egyházmegye által fenntartott óvodák vezetővel a kapcsoltunk szélesedik.
A PEM szervezésű óvodai szakmai napokon részt rendszeresen részt veszünk.
Önkormányzat által fenntartott óvodákkal a kapcsolat a vezetőváltással – Hárich-Honvéd Anita új alapokra helyeződik.

3.4. Iskola

Szöveges indoklás

A városban működő katolikus iskolákkal és KLIKES iskolákkal törekszünk továbbra is egy kiegyensúlyozott szakmai kapcsolatra.

A katolikus iskolával Boldog Gizella Kat. Ált. Isk. - kidolgoztuk egykörös beiskolázási stratégiát, MESETÚRA címen, melyre meginvitáljuk a város valamennyi iskolába készülő óvodását. iskolai rendezvényeken való részvétel – ünnepek, ünnepélyek – elsősorban hazafias ünnepeinken (a mindenkori nagycsoport)

Katolikus iskolák:

- Iskola hívogató foglalkozások az iskolákban
- zene ovi – az óvodában (heti rendszerességgel)
- mesekör – az óvodában (havonta egy alkalom)
- őszi hálaadó nap, Szent Márton nap, – vendégeink a leendő tanítónők – ismerkedés, kötetlen beszélgetés,
- iskolás tanulók segítségadása az óvodai rendezvényeinken – tereprendezés, árusítás, gyerekfelügyelet – Alumni rendszer kiépítése
- az igazgatótársakkal eddig kialakult munkakapcsolat erősítése – 2 hetente hétfő reggelenként közös megbeszélés, egymás segítése

3.5. Pedagógiai szakszolgálat

Szöveges indoklás

A Szakszolgálatokkal jó és konstruktív a kapcsolatunk. A tanulási nehézségeket, vagy részképesség zavart mutató gyermekeink vizsgálata folyamatos, és kielégítő. 53/2016. EMMI rendelet alapján megkezdődik a 2015.03.01. és 2016.02.28. között született (hároméves korú) gyermekek beszéd- és nyelvi fejlettségének szűrését is, indokolt esetben vizsgálatát. A szűrés eredményeiről a logopédusok az óvodán keresztül tájékoztatják a szülőket.

A gyermekek 5 éves gyerekek kötelező logopédiai szűrése szeptemberben.

A 3 évesek szűrése októberben.

A családok részletes írásbeli tájékoztatása.

3.6. Pedagógiai szakmai szolgáltatás

Szöveges indoklás

BMNÖSZ - pályázatok

MNÖ – pályázatok műsorok

Baranya Megyei Pedagógiai Intézet – továbbképzések

- KAPI
 - továbbképzések – óvodavezetők munkacsoportja, dajka találkozó, vallásos munkacsoport
 - szakmai napokon való részvétel
 - katolikus óvodák konferenciái
 - információ a törvényi változásokról
 - különböző letölthető segédanyagok - vallásos nevelés, vezetés, tanügyigazgatás
 - letölthető konferencia anyagok
- PEM
 - újonnan belépő katolikus óvodák támogatása
 - jó gyakorlat megosztása
 - szakmai anyagok, minták bemutatása

3.7. Egyéb partnerek

Szöveges indoklás

- Családsegítő Szolgálat – sajnos egyre több a problémás család az óvodában, a kapcsolat, az együttműködés fontos feladatunk a közeljövőben.
- Német Önkormányzat
 - pályázatok
 - műsorok, fellépések
 - kiállítások a svábság életéből
 - nemzetiségi heteken való aktív közös munka
- Baranya Megyei Németek Szövetsége
 - pályázatok
 - műsorok, fellépések
 - továbbképzések
- Karitás – óvodai munkatárs aktív tag
 - segítségadás rászorultaknak – HH. és HHH. gyermekek családjainak
 - gyűjtések szervezése – csatlakozva a plébánia által hirdetett gyűjtésekhez
- KAPI
 - továbbképzések – óvodavezetők munkacsoportja, dajka találkozó, vallásos munkacsoport
 - szakmai napokon való részvétel
 - katolikus óvodák konferenciái
 - információ a törvényi változásokról
 - különböző letölthető segédanyagok – vallásos nevelés, vezetés, tanügyigazgatás
 - letölthető konferencia anyagok
- Mohácsi Katolikus Plébánia

A partnerek tulajdonságainak folyamatos figyelése, az elvárások megfogalmazása, az igények folyamatos mérése, a visszacsatolás, rövid és hosszú távú tervek készítése az intézményi sajátosságokat kell, hogy kövesse.

3.8. Fenntartó

Szöveges indoklás

- Fenntartó
 - igazgatói megbeszélések
 - Egyházmegyei pedagógus nap

- Egyházmegyei kulturális meghívások – színház, koncert, püspöki palota, felújított ingatlanok
- nevelési év elejére szervezett lelki képzések,
- a fenntartó által szervezett valamennyi katolikus köznevelési intézmény munkatársai részére lelki képzés – az idei nevelési évben megszervezésre kerülő konferencia témája: Az ember

3.9. Az intézmény részvétele a közéletben

Szöveges indoklás

Intézmény fenntartóval

Naprakész, jól koordinált munkakapcsolat további fenntartása, melynek alapja a rendszeres információ cseré, látogatás, közös munka

Német Kisebbségi Önkormányzat

A már élő jó kapcsolatot továbbra is ápoljuk, ami a német nemzetiségi hagyományok átörökítésében, ápolásában elengedhetetlen.

Formái: anyagi segítség az önkormányzat, rendezvényeiken való szereplés.

Közművelődési intézményekkel

Lehetőségeink és szükségleteink szerint igénybe vesszük az Ifjúsági Centrum által szervezett gyermekprogramokat, a könyvtár, a múzeum, a MOZI szolgáltatásait.

Szakszolgálat Mohácsi tagintézménye

Rendszeres kapcsolattartás. Korai fejlesztés, részképesség zavarral gyerekek felzárkóztatási, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő gyerekek, való foglalkozás.

Szakértői és Rehabilitációs Bizottság

Segítségét igénybe vesszük a problémás gyerekek beiskolázásakor, iskolai tanulási nehézségekor.

Családsegítő és Gyermekejöléti Szolgálat

A szociális problémákkal küzdő, nehéz helyzetbe került családok és gyermekek érdekében a gyermekvédelmi felelős, és óvodai megbízott rendszeres munkakapcsolatban áll a szakszolgálat munkatársaival.

Egészségügyi szervek

Az óvoda védőnője éves munkaterv szerint végzi munkáját az intézményben. Szervezi és koordinálja az orvos és a szakorvosok szűrővizsgálatait, az ÁNTSZ munkatársai rendszeresen vizsgálják az intézmény higiéniai állapotát, az étkeztetéssel kapcsolatos egészségügyi szabályok pontos betartását.

Munkaegészségügy

Felülvizsgálja és karbantartja a munkavállalók egészségügyi könyveit. Vizsgálja a munkavégzésre alkalmas egészségi állapotukat.

Megyei Pedagógiai Intézet

Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet

Rendszeres kapcsolat kialakítása elengedhetetlen a szakmai információk továbbképzések érdekében. (Szakmai és gazdasági segítségnyújtás)

Magyarországi Németek Pedagógiai Intézete

Szakmai, törvényességi segítségadás, továbbképzések, konferenciák.

Önkormányzat Népjóléti Osztály

A HH. és HHH. gyerekek életkörülményeinek nyomon követése, óvodáztatási támogatások igazolása, módosítása, korszerűsítése, működési engedélyének kérelme, kiadása.

Máltai Szeretetszolgálat – Plébániai Karitasz

Gyűjtési munkák, rászorulóknak segítése. (élelmiszer, játék, ruhagyűjtés)

4. Személyiség- és közösségfejlesztés

4.1. Személyiségfejlesztés

4.1.1. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, technikák) (nemzeti- ségi nevelés esetén, annak a megvalósítása)

Szöveges indoklás

Preventív célú óvodai fejlesztéseinket (mozgás, tartásjavítás, lábtorna, gyógytestnevelés, alapozó terápiás gyakorlatok, DPT teszt, DIFER, PREFER, Sindelár - Zsoldos 1. tesztek) továbbra is alkalmazzuk, a hiányosságok, a problémák időbeni kiszűrése érdekében.

A gyermekek differenciált fejlesztése csoportokon belül minden óvodapedagógus feladata.

- Az egyéni fejlesztések gyermekre szabott tervezése, azok pontos vezetése, a tapasztalatok megbeszélése, a szülők folyamatos tájékoztatása.
- A gyermeki mérések időpontjainak pontos betartása. A mérési eredmények kiértékelése, a szülők tájékoztatása.
- Az iskolába menő gyerekek maximális felkészítése az iskolai életre.
- A Szakértői Bizottság segítségének igénybevétele.
- Az óvodai fejlesztő pedagógus végzettségű, alapozó terapeuta és gyógypedagógus kollégák koordinálásával egyéni fejlesztések tervezése – minden óvodapedagógus feladata a csoportjában.

Nemzetiségi nyelvi nevelés:

A kisebbségi óvodai nevelésünk az óvodáskorú gyermekeink életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségeinek megfelelően a kisebbség nyelvének és kultúrájának megismerését és elsajátítását, a kulturális hagyományok átörökítését és fejlesztését jelenti.

Óvodánkban törekednünk kell arra, hogy minél teljesebbé váljon a kisebbség nyelvén folyó munka, kommunikáció.

- A nemzetiség (német) nyelvének és kultúrájának megismertetését, és a hagyományok átörökítését preferáljuk, élővé tesszük.
- A nemzetiség kultúrkincséből és az anyanemzet kultúrájából (irodalom, zene, népi játékok) tudatosan felépített tematika segítségével változatos módon szervezzük meg a nyelvi nevelést, oktatást.
- Biztosítjuk gyermekeink számára, az aktív német nyelvi környezetet.
- Felkészítjük a gyermekeinket a nemzetiségi nyelv, iskolai tanulására.

Szöveges indoklás

Kiemelt figyelmet igénylő gyermek az óvodában:

- különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló,
- sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló,
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló,
- kiemelten tehetséges gyermek, tanuló,

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek is megtalálható az intézményben.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeink, tanulóink fejlesztésének alapelvei, óvodapedagógusi feladatok:

- Gyermekekre szabott egyéni fejlesztési terv készítése, kidolgozása. (kiindulópont – megfigyelések, szakemberekkel való konzultáció, szerves része kell, hogy legyen intézményeink profiljának)
- Az egyéni fejlesztési tervnek ki kell térnie:
 - az alapmozgások kialakítására, fejlesztésére
 - a szociális készségek fejlesztésére
 - a kognitív funkciók fejlesztésére

- az önállóság fejlesztésére
- A fejlesztések során a következő szempontokat vesszük alapul:
 - A fejlesztést, csak szakemberek által végzett komplex kivizsgálása után kezdjük el.
 - Ha a gyermek, tanuló részesült korai fejlesztésben, akkor arra a fejlesztésre kell építenünk.
 - A fejlesztéseknek, folyamatosaknak és kiszámíthatóknak kell lenniük.
 - A pedagógusaink érzelmi támaszt nyújtó habitusa alapkövetelmény.(nyugodt, türelmes, kedves)
 - Tevékenykedésbe ágyazott gondolkodtatást helyezük előtérbe
 - Biztosítsunk változatosságot, differenciált fejlesztést.

Nevelésünk során a gyermekek váljanak képessé a hit befogadására, mely folyamat során megváltozik viszonyuk önmagukhoz és a másik emberhez, az emberi világ megnyilvánulásaihoz, valamint kapcsolódásuk a természeti és tárgyi környezethez, a teremtett világhoz.

4.1.1.1. Tehetséggondozás

Szöveges indoklás

Az óvodai nevelés során középső és nagycsoportban már bizonyos jelek alapján a tehetségígéretes gyermek megmutatkozhat. Az idej nevelési év kiemelt feladatául határoztuk meg a tehetségfejlesztést.

Nevelési időn túli tevékenységekkel – ZUMBA, ovis torna, ovis táncok, sakk, kézműves tevékenység, dráma, ovis angol – biztosítjuk a tehetségsírák fejlesztését.

A 3-6 éves gyerekek életkori sajátosságainak megfelelően sok tapasztalatszerzésen alapuló, óvodaépületen kívül megvalósuló tevékenységeket, (kirándulások, séták, felfedezések, gyűjtő munkák, Duna, mint az élővilág egyik fontos eleme, színes lazító játékok, az óvoda belső műfüves játszótere)

A tehetséges kisgyerekek korai jellemzői:

- meglepő pontosságú, illetve részletességű hosszú- és rövidtávú *memória*,
- az átlagnál sokkal hosszabb ideig képesek *egy dologra figyelni*,
- gyorsan kialakuló, változatos és gazdag *szókincs*,
- fejlett képzelőerő, amely megnyilvánulhat korai *szerepjátékokban*

4.1.1.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

Szöveges indoklás

Szakértői vélemények alapján meg kell határozni az egyénre szóló feladatokat,

- fejlesztési terv készítése
- gyógypedagógus, logopédus bevonása a SNI gyermek fejlesztésébe
- csoportnaplóban való dokumentálás
- egyéni fejlesztés biztosítása (idő hely, személy)
- A különleges bánásmódnak megfelelő ellátást a szakértői bizottság szakértői véleményében foglaltak szerint biztosítjuk, a Nevelési Tanácsadó segítségével.
- Az idej nevelési évtől óvodánk bevállalta az autisztikus tüneteket mutató gyermekek inkluzív nevelést.
- A szülők választották ki a sajátos nevelési igényű gyermekeik számára a mi nevelési-oktatási intézményünket, az illetékes szakértői bizottság szakértői véleménye alapján.

Célunk

- A sajátos nevelési igényből következő hátrányokat csökkentése
- Az ép és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekeink közötti kölcsönös elfogadás és tolerancia kialakítása.
- Az inkluzív oktatásunk, nevelésünk szoros összefüggésben áll az esélyegyenlőség biztosításával, mivel az átlagostól eltérő fejlődésű gyermekeink, tanulóink számára nyitottá tettük intézményeinket.
- Ezáltal is biztosítjuk az oktatási, nevelési méltányosságot, a közneveléshez való egyenlő hozzáférést.
- A társadalmi integrációnak egyik legfontosabb eszköze gyermekeink ép társaikkal való együttnevelése, oktatása.
- Lehetőséget nyújtunk a hátránnyal élőknek, és intézményeinkbe érkező gyermekeknek a felzárkóztatásra, a kibontakozásra.
- A befogadó társak a következőket tanulják meg:
 - elfogadó attitűd
 - empátia
 - tolerancia

A következő formáit választottuk az integrációnak:

A funkcionális integrációt alkalmazzuk, mely szerint minden foglalkozáson - tevékenységen együtt neveljük, fejlesztjük a gyermekeinket.

Azért is fontos számunkra ez a fajta oktatási-nevelési rendszer, mert így az átlagtól eltérő (tehetséges, szorongó, lemaradó, újrakezdő) gyermekeink együttnevelése jobban biztosított.

4.1.1.3. A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése

Szöveges indoklás

- Nincs ilyen gyermek óvodánkban.

4.1.2. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése

Szöveges indoklás

Fontos szempontunk az esélyegyenlőség és az egyenlő hozzáférés elvének biztosítása az óvodában.

- felvállaljuk a HH. és HHH- s gyermekek nevelést/oktatását.
- Az esélyegyenlőség érvényesítése érdekében különösen nagy figyelmet fordítunk arra, hogy a HH. és a HHH.- s gyermekeink, diszkrimináció mentességet élvezzenek, valamint csökkentjük azon hátrányaikat, melyek a sikeresebb tanulásban, játékban, egymáshoz való viszonyban akadályozhatják.
- Arra törekszünk, hogy valamennyi érintett gyermekünknek, biztosítsuk a rendszeres óvodába járást.
- Feladatunk felkutatni azokat az 5 éves gyermekeket, akik még nem részesültek óvodai nevelésben, hiszen a sikeres iskolakezdés szempontjából, valamint a tankötelezettség biztosítása érdekében ez fontos számunkra.
- A HH. és HHH. gyermekeinknél rendszeresen végezzük a családok szociális életének nyomon követését, a családlátogatásokkal, a környezettanulmányokkal, hogy magunk is tisztában legyünk az óvodáztatást akadályozó tényezőkkel.

4.1.3. A gyermekek fejlődésének nyomon követése

Szöveges indoklás

A gyermekekről vezetett fejlődési napló

- Tartalmi szempontból megfelelő, módosítást nem igényel. (Porkolábné – megfigyelésre alapuló mérési metodikáját alkalmazzuk)

- A PREFER iskolaérettségi teszt további alkalmazása. (közép és nagycsoportban)
- Kiscsoportosok mérése május hónapban – Magunk által készített mérési eszköz
- DPT gyorsteszt és Vizuális Percepciót vizsgáló mérések a nagycsoportban szeptember hónapban
- Iskolaérettségi gyorsteszt – nagycsoport – április hónapban.
- Sindelár – Zsoldos 1. – az arra rászoruló gyermekeknél

Célunk

- A részképesség - gyengeségekkel küzdő gyermekeink részére, egyéni, illetve kiscsoportos fejlesztő tevékenységek biztosítása, az iskolai tanulási zavarok megelőzése érdekében.

Az óvodapedagógusok feladatai

- Ha tapasztalunk gyermekeinknél lemaradást, funkciózavart, vagy tartós stagnálást minden esetben vissza kell térni ahhoz a szinthez, ahol még az adott gyermek biztonságosan mozog. (fejlettségmérő lap)
- A gyermekeinket fokozatosan terhelve, nehezítve a feladatokat kell eljuttatnunk a következő szintre.
- Mindig lehetőséget kell biztosítanunk a hiányok elsajátítására, elmélyítésére.
- A mozgásos játékok, eszközök, logikai játékok természetes módon is fejlesztő hatásúak.

A gyermekek differenciált fejlesztése csoportokon belül:

- Az egyéni fejlesztések gyermekre szabott tervezése, azok pontos vezetése, a tapasztalatok megbeszélése, a szülők folyamatos tájékoztatása.
- A gyermeki mérések időpontjainak pontos betartása. A mérési eredmények kiértékelése, a szülők tájékoztatása.
- Az iskolába menő gyerekek maximális felkészítése az iskolai életre.
- A Szakértői Bizottság segítségének igénybevétele.
- Az óvodai fejlesztő pedagógus koordinálásával egyéni fejlesztések tervezése – minden óvodapedagógus feladata a csoportjában.

41. adattábla	2018. 08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma fő	2018. hatodik életévét december 31-ig betöltő gyermek létszáma	2019.augusztus 31-ig a hetedik életévét betöltő gyermekek létszáma.	PREFER mérésben résztvevők várható létszáma (Csak ha a pedagógiai programban szerepel)
Szent Ferenc Katolikus Óvoda	22 fő	25 fő	22 fő	37 fő

5.1.5. Egészséges életmódra nevelés

Szöveges indoklás

Az óvodánk adottságai:

- szociokulturális környezete, épülete, udvara, kertje, helyiségei biztosítják a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezetet
- gondozási, a testi nevelési, a mozgásfejlesztési feladatok ellátása, a higiénés szabályok betartása, biztosítják az intézményben a gyermeki szervezet általános védekezőképességének fokozását, a betegségek megelőzését.

Az egészségnevelés területei:

- Testápolás,
- Öltözködés
- Fizikai aktivitás, testmozgás
- Lelki egészség
- Alvás/pihenés

- A gyermekek szabad mozgását, edzését változatos tevékenységekkel, természetes anyagokból készült tornaszerekkel biztosítjuk. Kihasználjuk a levegő, napfény, víz, hó együttes hatását gyermekeink testi edzettsége érdekében.
- A jól kialakított belső és külső udvarainkban olyan tárgyi környezetet hoztunk létre, amelyekben kedvezően tudnak fejlődni gyermekeink az egyéni különbségek figyelembevételével.
- Az óvoda védőnőjével, orvosával, gyógy-testnevelőjével készített éves munkaterv alapján tartjuk a kapcsolatot. Velük egyeztetve végezzük a gondozó, prevenciós és korrekciós testi és lelki nevelési feladatainkat. Gyermekeink rendszeres szűrési vizsgálatokon vesznek részt – látás, hallás, fogászat – valamint, negyedévente, általános egészségügyi vizsgálatok is folynak náluk.

5.1.6. Környezettudatos életmódra nevelés

Szöveges indoklás

Célunk olyan pedagógiai környezet kialakítása, ahol a befogadó attitűd természetessé válik az óvodapedagógusok, a nevelőmunkát segítő munkatársak, szülők, gyermekek számára egyaránt.

Környezettudatos, környezetre figyelő magatartásformák és szokások kialakítása, amely magába foglalja a szűkebb és tágabb környezet, kulturális és természeti értékek megismertetését, megszerettetését és annak megővására való nevelést.

- A társadalmi igények változásához igazodó, a gyermek életkorának megfelelő természeti, - emberi, - és tárgyi környezetből szerzett tapasztalatok, melynek birtokában biztonságosan eligazodik az öt körülvevő világban.

- Olyan szokások, szokásrendszerek, viselkedési formák megalapozása, melyek a környezettel való harmonikus együttéléshez szükségesek és a családok környezettudatos életviteléhez hozzájárulnak

Óvodánk pályázatot nyújtott be, a Zöld Óvoda cím elnyerésére, melyet meg is kapott – ennek megfelelően határoztuk meg a kiemelt feladatunkat is – Zöld jelleg az óvodai nevelésben.

A környezet minél átfogóbb megismertetése lehetőséget ad számunkra az egyetemes, a nemzeti kultúra értékeinek, hagyományainak átörökítésére gyermekeink számára.

A környezet a maga beszédes voltán mutatja meg magát, s tanítja a gyermekeinket a látásra, a csend beszédes szépségére, így tanulják meg a teremtetett természetet védeni, szeretni.

5.2. Közösségfejlesztés

5.2.5. A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység

Szöveges indoklás

Az óvodába lépés pillanatától az iskolai átmenet problémáinak csökkentéséig fontos feladatokat határoz meg óvodánk. A gyermekeink egyéni érdekeinek, tulajdonságainak, képességeinek kibontakoztatását az óvodai közösségen belül akkor tudjuk megvalósítani, ha az együttéléshez szükséges erkölcsi normákat és tulajdonságokat gyermekeink folyamatosan gyakorolhatják. Ezek alapozzák meg későbbiekben a kooperatív megoldásokra ösztönző páros, illetve kiscsoportos tevékenységeket.

A jó közösség néhány ismérve:

- ismerik és számon tartják egymást
- kialakult a „MI”
- közösségi érzés tudata
- tudnak örülni egymás sikerének
- elfogadják egymást
- kölcsönös bizalommal vannak egymás iránt - magas szintű az együttműködési készségük
- a feladatokat és problémákat meg tudják beszélni és nem agresszióval akarják megoldani a felmerülő konfliktusokat
- a tevékenységek érdekében össze tudnak fogni, együtt tudnak működni és dolgozni (összefogás készsége)
- erős a csoportkohézió
- át tudják érezni egymás problémáit, kudarcait. - együtt éreznek és segítik egymást (szolidaritás és segítségnyújtás készsége)
- érzelmi biztonság, szeretetteljes, derűs légkör
- Isten szeretett gyermekei vagyunk

- a konfliktushelyzet békés megoldására való törekvést
- Óvodai nevelésünk erősen támaszkodik a családi nevelésre,

5.2.6. Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok

Szöveges indoklás

A nevelési év folyamán a következő programokat ütemezzük be:

- Családi sportdélután
- Assisi Szent Ferenc emléknapja – nagypapák napja
- Szent Márton nap
- Szent Erzsébet ünnepe
- Adventi várakozás – közös gyertyagyújtás
- nemzetiségi projekt hét- Nagymamák délelőttje
- Farsang
- Húsvét
- Gyereknep

A csoportok napirendje:

6 ⁰⁰ – 10 ³⁰ -ig	Párhuzamosan végezhető tevékenységek: Szabad játék és szabadon választott tevékenységek az óvodapedagógus által kezdeményezett tevékenységek. <ul style="list-style-type: none"> • Hitre nevelés, az elcsendesedés feltételeinek megteremtése • Mindennapos, vagy szervezett mozgás tevékenység • A játékba integrált egyéni és mikro csoportos tevékenységek) • Egyéni és differenciált fejlesztések • Mese, vers • Rajz, mintázás, kézimunka • Ének-zene, énekes játékok • Külső világ tevékeny megismerése • Matematikai tartalmú tapasztalatok szerzése • Testápolás • Tízórai – imádság • Mindennapi mese
10 ³⁰ – 11 ⁴⁵ -ig	Játék a szabadban, külső világ élményeinek megfigyelése <ul style="list-style-type: none"> • Séta – szabad mozgás • Edzés, futás, kocogás • Valamennyi olyan tevékenység, melyet igényelnek a gyerekek
11 ⁴⁵ – 13 ⁰⁰ -ig	<ul style="list-style-type: none"> • Öltözködés, testápolás, tisztálkodás, ebéd előtti előkészületek • Ebéd – asztali áldás
13 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰ -ig	<ul style="list-style-type: none"> • Pihenés, mesével, zenével, közös imával • Pihenés egyéni szükségleteknek megfelelően
15 ⁰⁰ – 15 ³⁰ -ig	<ul style="list-style-type: none"> • Folyamatos ébredés • Átöltözés, ágyazás, mosdóhasználat • Mindennapos mozgás • Uzsonna – asztali áldás
15 ³⁰ – 17 ⁰⁰ -ig	Játék a szabadon, csoportösszevonás, az időjárás függvényében, amíg a szülők meg nem érkeznek gyermekeikért

A hetirend és a napirend a csoportban dolgozó óvónők önálló joga. Alkalmazkodnak más csoport tevékenységéhez

Ajánlott hetirend: Szeptember 1-től - Május 31-ig

	Párhuzamosan végezhető differenciált tevékenységek tervezése és szervezése	Szervezett tevékenységek
--	--	--------------------------

A hitre nevelés és a német nemzetiségi nyelvi nevelés komplex módon áthatja a tevékenységeket		
Hétfő	Játék Verselés, mesélés	Mozgás Csendes percek
Kedd	Játék Literatur Matematika	Mindennapi mozgás Csendes percek
Szerda	Játék Külső világ tevékeny megismerése Ének-zene, énekes játék, gydermektánc	Mozgás Csendes percek
Csütörtök	Játék Umweltkunde Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Mindennapi mozgás Csendes percek
Péntek	Játék Gesang-Musik Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Úszás Csendes percek

Június 1-től - Augusztus 31-ig

Párhuzamosan végezhető differenciált tevékenységek tervezése és szervezése		
A hitre nevelés és a német nemzetiségi nyelvi nevelés komplex módon áthatja a tevékenységeket		
A hét minden napján	Játék Verselés, mesélés Ének-zene énekes játékok, gyermektánc A külső világ tevékeny megismerése Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka, munka jellegű tevékenység	Nincs meghatározott napja A gyermekek spontán érdeklődése alapján Gyermekek vagy az óvodapedagógus kezdeményezésére

6. Pedagógiai folyamatok

6.1. Tervezés

Szöveges indoklás

Az idei nevelési év kiemelt feladata:

- Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása
- Az óvoda szakmai ismertségének és elismertségének megőrzése szakmai színvonalának megőrzése
- Mentori feladatok elvégzése – azok pontos dokumentálása
- Gyakornokok felkészítése - Minősítő vizsgákra
- Zöld programok, környezettudatos nevelés
- A munkaközösségek eredményes működtetése
- A pontos adminisztrálás, annak egy újfajta – táblázatos rendszerű ellenőrzése
- Felkészülés a vezetői, illetve intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésekre.

Feladatok:

- A pedagógusok által kiválasztott témák beépítése a tematikus tervekbe.
- A megvalósulás dokumentálása a féléves reflexiókban.
- A játékkal párhuzamos tevékenységek további tervezése, a komplexitás figyelembe vételével.
- Egységes szokás és szabályrendszer alkalmazása, rendszeres vizsgálata

Pedagógiai feladatok:

- A felülvizsgált, és a katolikus értéktárral kiegészített PP. szerinti pedagógiai munka folytatása
- A nyelvi nevelés erősítése
- A vallásos nevelés és a nyelvi nevelés közötti összhang megteremtése

6.2. Ellenőrzés

48. adat-tábla	Az ellenőrzés dátuma		Az ellenőrzés, típusa és tartalma	Kit ellenőriz?	Felelős (ki ellenőriz?)
	hó	nap			
	havonta	teljes körű	Csoportnaplók ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető
	évente 2x	teljes körű	Felvételi, előjegyzési napló	óvodavezető	óvodavezető
	havonta	teljes körű	Felvételi- mulasztási naplók	óvodapedagógusok	óvodavezető
	negyedévente	teljes körű	A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer	óvodapedagógusok	óvodavezető, munkaközösség vezető
	havonta	alkalomszerűen	Gyermekbalesetek megelőzése-teljeskörű	óvodapedagógusok	óvodavezető, óvodavezető-helyettes
	havonta	teljes körű	SNI gyermekek ellátása (óvodapedagógus nevelőmunkája, dajkai segítő munka-meghatározott csoportban)	óvodapedagógusok	óvodavezető, óvodavezető-helyettes
	szűrőpróba szerűen		Egészséges életmód	óvodapedagógusok	óvodavezető, óvodavezető-helyettes
	szűrőpróba szerűen		Környezeti nevelés, környezetvédelem	óvodapedagógusok	óvodavezető, óvodavezető-helyettes
		teljes körű	Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepek	óvodapedagógusok	óvodavezető
	szűrőpróba szerűen		Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció-jelenléti ív.) betartása- technikai dolgozók, pedagógusok	óvodapedagógusok, nem pedagógus munkatársak	óvodavezető, óvodatitkár
	negyedévente		Szakmai munkaközösség működése-szűrőpróba (munkaterv ellenőrzése)	munkaközösségi tagok, munkaközösség vezető	óvodavezető
	3 fő az első félévben	teljes körű	Szakmai munka ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető, óvodavezető-helyettes
	szűrőpróba szerűen		Egészséges életmód,	óvodapedagógusok	óvodavezető, óvodavezető-helyettes
	szűrőpróba szerűen		Környezeti nevelés, környezetvédelem	óvodapedagógusok	óvodavezető, óvodavezető-helyettes

Szöveges indoklás

Az ellenőrzést végzi az óvoda vezetője, valamint a munkaközösség vezetők. Az ellenőrzés egyrészt a munkarendre, munkafegyelmre, az intézményi szabályzatokra, alapl dokumentumokra, azok pontos vezetésére és a minőségi munkavégzésre terjed ki.

- A nyelvi és a vallási nevelés színvonalának vizsgálata
- A csendes percek meghittsége, hitelesség
- Zöld óvodai programban megfogalmazottak ellenőrzése a mindennapokban
- A gyermeki mérések és eredmények vizsgálata
- Az iskolára való felkészítés eredménye
- Az egyéni fejlesztési programok elkészítése, pontos vezetése – dokumentálva
- A gyermeki bánásmód – a gyermeki tisztelet, szeretet, megbecsülés, alázat, őszinteség
- A kiadott elemzési és értékelési szempontok szerint a foglalkozások ellenőrzése – értékelése és dokumentálása
- Az udvari játékeszközök minőségi ellenőrzése – dokumentálva
- Térítési díjak befizetésének ellenőrzése
- HACCP program ellenőrzése

Egyéb ellenőrzések

- Balesetvédelmi
- Tűzvédelmi -, (évente – május, a tűzoltósággal együttesen)
- Munkavédelmi ellenőrzés, (alkalomszerűen, de legalább negyed évente) az egyes szabályzatokban megfogalmazottak alapján
- Munka – alkalmassági orvosi vizsgálatokról szóló dokumentumok félévenkénti ellenőrzése.

Pedagógiai munka ellenőrzése a pedagógus 8 kompetencia mentén.

6.3. Értékelés, intézményi önértékelés

49. adattábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Szent Ferenc Katolikus Óvoda				0	0	0	0

Szöveges indoklás

1. A belső önértékelés keretében valamennyi óvodapedagógus ellenőrzése megtörtént.
2. **feladat:** az erősségek és fejleszthető területek megfogalmazása, az önfejlesztési tervek elkészítése, annak beütemezett rendszerében a fejlesztés elindítása

7. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve

Szöveges indoklás:

Az óvodában folyó gyermekvédelmi munka célja:

- A gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének, jólétének biztosítása;
- A gyermek családban történő nevelésének elősegítése;
- A gyermek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése.

Feladat:

- az óvodapedagógusok a családdal együttműködve kiküszöbölik a veszélyeztetett gyermekekre ható ártalmakat;
- megvédik őket a testi-lelki, erkölcsi károsodásoktól, illetve ellensúlyozzák a veszélyeztető hatásokat.

Saját csoportjuk gyermekeinek figyelemmel kísérése az alábbi szempontok alapján:

- a gyermek viselkedése, magatartása játék során;
- a gyermek környezetéhez való viszonya;
- öltözéke, ápoltsága;
- egészségi állapota;
- étkezési szokásai;
- tápláltsága.

- Bármely fenti szempontban bekövetkező negatív változás jelzés értékű lehet a gyermek családjában, környezetében lévő esetleges problémákra.
 - Elsődlegesen a családdal próbálja megbeszélni, feltárni a problémát, szociális érzékenységet előtérbe helyezve, tapintatosan.
 - Sikertelenség esetén a feladata, hogy jelzéssel éljen a gyermekvédelmi felelős felé.

- Az óvónő mérje fel a csoportjában lévő gyermekek közül a hátrányos helyzetű, illetve veszélyeztetett gyermekeket.
- Felderítő tevékenysége érdekében családlátogatásokat végez.

8. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve

Szöveges indoklás

Az intézmény területére csak a jogszabálynak, szabványnak, egyéb kötelező előírásnak megfelelő óvodai játék, eszköz, munkaeszköz, tárgy vihető be.

Minden nevelési év kezdetén, valamint kirándulások előtt és egyéb szükség szerinti esetben a gyermekekkel az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, a veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformát életkoruknak és fejlettségi szintjüknek megfelelően ismertetni kell. Az ismertetés tényét és tartalmát dokumentálni kell.

Ha a balesetet vagy veszélyforrást nem pedagógus alkalmazott észleli, köteles azonnal intézkedni, a veszélyforrásra pedig az óvodavezető figyelmét haladéktalanul felhívni.

Ha a gyermeket baleset éri, akkor az óvoda elsősegély-nyújtási kötelezettségek ellátásával megbízott óvodapedagógus feladata annak ellátása. Jelentősebb testi sérülés esetén a gyermeket az óvónőnek azonnal a megfelelő orvosi ellátó helyre kell vinni. A balesetről és a kezelés helyéről a szülőt értesíteni kell.

A gyermekbaleseteket az erre előírt nyomtatványon nyilván kell tartani.

A három napon túl gyógyuló sérülést okozó gyermekbalesetet haladéktalanul ki kell vizsgálni.

Ennek során fel kell tárnai a kiváltó és közreható személyi, tárgyi és szervezési okokat. E balesetekről az előírt nyomtatványon jegyzőkönyvet kell felvenni. A jegyzőkönyv egy példányát legkésőbb a tárgyhót követő hó 8. napjáig meg kell küldeni a fenntartónak, egy példányt a szülőnek, egy példányt az óvoda őriz meg. A balesetet a KIR-be fel kell tüntetni.

9. Nevelés nélküli munkanapok terve

52. adat-tábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Szent Ferenc Katolikus Óvoda	10	13.	08.00	Továbbképzés	Zöld programok az óvodai nevelésben	Óvodapedagógusok	Báráczné
	11.	10	0:00	Továbbképzés	KETT pedagógiája és a padlóképzés technika a nevelésben	Óvodapedagógusok	Kispál Anita

Szent Ferenc Katolikus Óvoda	11.	16.	09:00	Továbbképzés	PEM Pedagógus Konferencia Pollack-on	Óvodapedagógusok	Báráczné
	12.	01.	08.00	Belső továbbképzés, tudásátadás Adventi képzület	Csoportszobák és az óvoda feldíszítése, szakmai képzéseken hallottak átadása, bemutatása	Óvodapedagógusok	Báráczné
	12.	07.	09:00	Püspöki lelki gyakorlat		Óvodapedagógusok	Báráczné

Szöveges indoklás:

A gyermekek ellátása, felügyelete igény szerint az óvodában biztosított

10. Tervezett óvodai zárás időpontja

53. adat-tábla	Dátum			IDŐSZAK	Ügyeletes, felelős
	hó	naptól	napig		
1.	12.	24.	jan. 02.	TÉLI IDŐSZAKBAN	Báráczné Szántó Mariann
2.	07.	29.	08.31.	NYÁRI IDŐSZAKBAN	Báráczné Szántó Mariann

Szöveges indoklás

Készülődés családi körben az ünnepre. (Karácsony)
Nyári zárás idején a beütemezett felújítások, karbantartások a garanciális javítások elvégzése

Az 5 éves vezetői stratégia megvalósításának időszakos terve

A vezetői programban megfogalmazott célok érdekében tervezett feladatok megvalósításának időszakos

11. Pedagógiai folyamatok

Vezetői kompetenciák	2018/2019-es nevelési év
1. A nevelési,- tanulási, - fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása	A Pedagógiai Programot felülvizsgálata az ONOAP aktuális állapotának. Jogszabályi változások figyelemmel kísérése. Az értékközpontú nevelés, tanulás támogatása. A gyermeki kulcskompetenciák fejlesztésére ösztönző magatartás. Beszámolók elkészítése a gyermeki teljesítmények folyamatos, az óvodában alkalmazott megfigyelésén és mérésén alapuló egyéni teljesítmények összehasonlításáról, a változásokról.
2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	PDCA- SDCA rendszer alkalmazása. Rendszeresen meghatározzuk az intézmény erősségeit és gyengeségeit (SWOT analízis) Folyamatosan informálása a kollégáknak.

	Szülői elégedettségmérés – motivációs kérdőív (bejövő gyerekek szülei részére)
3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása	Vezetői munka team munka - a kollégák véleményének meghallgatása. Saját erősségeinek és korlátainak ismerete. Folyamatos önképzés, továbbképzéseken való részvétel – KaPI, PEM Felelősi rendszer fenntartása, a feladat ellátási tervnek megfelelően. Kommunikációs készség erősítése.
4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása	BECS működtetése – önfejlesztési és intézkedési tervek szerinti munkavégzés. Humán erőforrás felkutatása, - szakember hiány. Munkaközösségek aktív működtetése Támogató, nyugodt légkör, klíma biztosítása. mentori rendszer működtetése a gyakornokok mellett
5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása	A köznevelésben adódó változásokat nyomon követése. A fenntartó felé folyamatos tájékoztatási kötelezettség fenntartása. A nyilvánosság biztosítása. SZK bevonása a munkatervnek megfelelően az óvoda életbe. Törvényes és takarékos működtetés

Dátum: Mohács, 2018. szeptember 01.




Báráczné Szántó Mariann

Báráczné Szántó Mariann
tagóvoda vezető

11. Legitimációs záradék

11.1. Az Szent Ferenc Katolikus Óvoda irattárában 192/2018. iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a szülők megismerték és véleményezték a 2018/2019-es nevelési év munkatervét.

Kelt: Mohács, 2018. augusztus 30.


.....
Hetényi Ágnes
Szülői Szervezet vezetője

11.2. A Szent Ferenc Katolikus Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2017. augusztus 31. kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2018/2019-es nevelési év munkatervét elfogadta.
Ikt: 199/2018.

Kelt: Mohács, 2018. augusztus 31.



.....
Kispál Anita
óvodapedagógus

11.3. A Szent Ferenc Katolikus Óvoda 2017/2018-as munkatervét a fenntartó jóváhagyta.

Kelt: Pécs,

.....
fenntartó

PH

Az óvoda irattárban, vezetői irodájában a kinyomtatott és aláírt példány megtalálható.